Групи та організації в боротьбі за безпеку екології.

*01.02.2022 11А(1) Хоменко А.Ю.*

**Мета:** - активізувати лексичний матеріал з теми у мовленні учнів;

- удосконалювати навички читання

- опрацювати слова з теми про катаклізми

- розвивати мовну здогадку та уміння критично мислити;

- виховувати повагу учнів до культурної спадщини різних народів та прагнення її пізнавати.

1. Warm up and writing. (прочитай 4 думки стосовно ситуацій в природі, подумай та напиши, як можна змінити ситуацію накраще 7-10 речень)

Ex. 3 p. 157

1. Reading.

Ex. 2 (b) p. 157

1. Writing.

***Доповніть речення***

**ultraviolet generator natural tree   
 factory climate reduce oil  
 health sprays future**

1. A machine that makes electricity.
2. We have to find ways to ... pollu­tion.
3. Oil, coal, wood, air and water are all resources.
4. Many people in cities now have ... problems.
5. ... is a thick, black liquid that comes from the ground.
6. The special type of oxygen around the Earth is important because it stops... radiation.
7. Many aerosol... destroy the atmos­phere.
8. A place where they manufacture things.
9. We must change the way we live. We have to think about the ....
10. Many scientists say that the ... is changing.
11. A very large plant that helps to make oxygen.

Home work: Шановні діти, опрацюйте конспект уроку

* Впр 3 стр. 157 письмово
* Вправа 2(б) стр. 157 прочитай і доповни усно
* Доповни речення письмово